| ПРЕДМЕТ: **Српски језик и књижевност** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УЏБЕНИК: **Уџбенички комплет, 7** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 78** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Књижевност | | | |
| Наставна јединица: | Михајло Пупин: Са пашњака до научењака | | | |
| Тип часа: | обрада | | | |
| Циљ часа: | Упознавање ученика са животом и достигнућима Михајла Пупина кроз анализу одломака из аутобиографије *Са пашњака до научењака* | | | |
| Очекивани исходи: | * Ученици ће моћи да препознају кључне елементе у аутобиографском тексту. * Разумеће значај Пупиновог доприноса науци и култури. * Уочиће поруке о важности истрајности, породичних вредности и образовања. | | | |
| Облик рада: | фронтални | | | |
| Наставне методе: | интерпретативно читање, дијалошка, текстуална | | | |
| Наставна средства: | читанка, свеска, табла, креда | | | |
| Међупредметне компетенције | компетенције за учење | | | |
| Корелација са другим предметима | / | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (5 минута):**   * Наставник започиње час питањем: „Шта знате о Михајлу Пупину? Који је његов најпознатији изум?“ * Наставник уводи тему часа и објашњава да ће ученици читати и анализирати одломке из његове аутобиографије. * Кратак преглед контекста: Михајло Пупин као научник, патриота и писац који је своје животно искуство преточио у инспиративно дело.   **Средишњи део (35 минута):**  Наставник чита одломак из аутобиографије *Са пашњака до научењака.* Објашњава мање познате изразе или контекст уколико је потребно.  Наставник подстиче дискусију питањима:   * „Како је Пупин описивао своје детињство и одрастање?“ * „Који догађаји из његовог живота су га мотивисали да постигне успех?“ * „Шта можемо научити из Пупиновог односа према породици и образовању?“   Ученици уочавају стил и језик текста (аутобиографски елементи, емотивност, описност). Заједно траже поруке које аутор преноси читаоцу.  Сваки ученик добија задатак да одговори на питања у својој свесци на основу одломка:   * Који догађај из Пупиновог живота вам је најупечатљивији и зашто? * Пронађите у тексту реченицу или део који показује његову веру у успех и напишите шта она значи за вас. * Замислите да сте новинар/ка који интервјуише Михајла Пупина. Напишите једно питање које бисте му поставили.   После завршетка активности, наставник насумично бира неколико ученика да прочитају своје одговоре, чиме се обезбеђује активна дискусија и преглед различитих тумачења текста.  **Завршни део (5 минута):**   * Наставник резимира час са акцентом на Пупинову животну филозофију: упорност, вера у себе и значај образовања.   Пита ученике:   * „Шта вас је највише инспирисало у овом тексту?“ * „Како бисте применили Пупинове принципе у свом животу?“ | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |